
Obserwacja dobrych praktyk z Erasmusem

Data publikacji: 28.03.2025 10:10

Job-shadowing to jedna z bardziej interesujących ofert dedykowanych nauczycielom biorącym udział w programie Erasmus +.

□

Obserwacja dobrych praktyk w szkołach rozsianych w różnych państwach w Europie jest niezwykle ciekawa. Podczas takiego wyjazdu możemy podglądać różne metody i techniki pracy w szkole, obserwować jak planowane, organizowane i realizowane są różne projekty, jak przebiega współpraca na płaszczyźnie nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel. Jak promuje się i upowszechnia rezultaty działań szkoły czy osiągnięcia uczniów. Taki wyjazd pozwala również na osobisty kontakt z nauczycielami, umożliwia wymianę doświadczeń, zaczerpnięcia inspiracji do własnej pracy w szkole oraz nawiązania współpracy, która może zaowocować twórczymi projektami oraz wymianami uczniowskimi.

Taki właśnie wyjazd został zrealizowany w II LO im. Mikołaja Kopernika. W dniach 17-21.03.2025 pani Magdalena Michalik oraz pani Aleksandra Cieślar uczestniczyły w job-shadowing w portugalskiej szkole w Arouca. Wyjazd był możliwy dzięki realizowanemu w Koperniku projektowi Erasmus o numerze 2024-1-PL01-KA121-SCH-000225569. Przez 5 dni od godziny 8:15 do 16:30 obie panie obserwowały lekcje, zajęcia sportowe, spotkania szkolnych klubów o różnym profilu – sportowym, ekologicznym itp. Spotykały się z nauczycielami różnych specjalności – psychologów, pedagogów, terapeutów, nauczycieli poszczególnych przedmiotów itp. Poznawały blaski i cienie portugalskiego szkolnictwa oraz doświadczyły prawdziwej gościnności i ogromnej życzliwości Portugalczków.

Ten wyjazd był i będzie inspiracją do tego, by wdrożyć nowe, ciekawe rozwiązania w pracy z uczniami oraz pracy szkoły.