

---

# Wsparcie dzieci i uczniów wytypowanych w Projekcie innowacyjno-wdrożeniowym w zakresie oceny funkcjonalnej

Data publikacji: 16.05.2023 14:28

W 2022r. w okresie od października do grudnia w ramach projektu prowadzone były badania skryningowe dzieci w różnych przedziałach wiekowych od 6 miesiąca życia do 6 lat oraz badania przesiewowe uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych powiatu cieszyńskiego z wykorzystaniem nowych narzędzi badawczych opracowanych przez uczelnie wyższe.

□

Ocena funkcjonalna polega na obserwacji funkcjonowania dziecka lub ucznia w jego naturalnym środowisku w różnych obszarach, np. (w zależności od wieku): uczenie się i stosowanie wiedzy, zachowania społeczne, kontakty i związki międzyludzkie, porozumiewanie się, aktywność ruchowa, dbanie o siebie, życie domowe, życie w społeczności lokalnej. Środki przekazane przez Uniwersytet Śląski umożliwiły przebadanie przez Instytucję Koordynującą, którą jest Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Jaworzynce, ponad 700 dzieci oraz ok. 290 uczniów z terenu powiatu cieszyńskiego. W drugim etapie projektu pogłębionym badaniem objęto 80 uczniów ze stwierdzonymi trudnościami.

Rodziny z małymi dziećmi oraz uczniowie, którzy w wyniku badań zostali wytypowani do dalszego etapu projektu, w 2023r. są objęci konkretnym wsparciem. Jest to 10 dzieci oraz 10 uczniów w powiecie z różnymi trudnościami oraz potrzebami edukacyjnymi – z niepełnosprawnością intelektualną, z problemem niedosłuchu, z zaburzeniami mowy, chorobą przewlekłą, z zaburzeniami zachowania/emocji czy problemem migracji – potrzebujący wsparcia na różnym poziomie. Dla nich koordynatorzy i specjaliści opracowują profil funkcjonalny, indywidualny plan rozwojowy, edukacyjny oraz wdrażają modelową ścieżkę wsparcia. W ramach projektu organizowane są konsultacje specjalistyczne – psychiatryczne, psychologiczne, logopedyczne, laryngologiczne, dodatkowe zajęcia edukacyjne, wyrównawcze, ale także ukierunkowane na zwiększenie aktywności fizycznej – taneczne, sportowe, jazda konna. Na potrzeby dzieci/uczniów objętych wsparciem zakupiony został sprzęt specjalistyczny, pomoce dydaktyczne i materiały edukacyjne. W ramach projektu wsparciem objęci są również rodzice i rodzeństwo dzieci niepełnosprawnych (psychoedukacja, instruktaż, kurs języka migowego) oraz nauczyciele i opiekunowie w żłobku (szkolenia w zakresie opieki, podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami).

Projekt innowacyjno-wdrożeniowy w zakresie oceny funkcjonalnej realizowany jest na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki.